

«Пушкин исемендәге 78 нче пролицей»
ГОМУМИ БЕЛЕМ БИРУ МУНИЦИПАЛЬ
БЮДЖЕТ УЧРЕЖДЕНИЕСЕ
423819, Татарстан Республикасы,
Яр Чаллы шәһәре,
Тезүчеләр бульвары, 9 нчы йорт,
ИНН 1650085042



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Пушкинский пролицей №78»
423819, Республика Татарстан,
г. Набережные Челны,
бульвар Строителей, дом 9
ИНН1650085042

тел.: 8(88552) 38-63-30, факс: 38-75-30/ E-mail.ru: prolicey78@mail.ru

ПРИКАЗ

от 14.04.2024 г.

№49

Об утверждении отчета о результатах самообследования за 2024 год

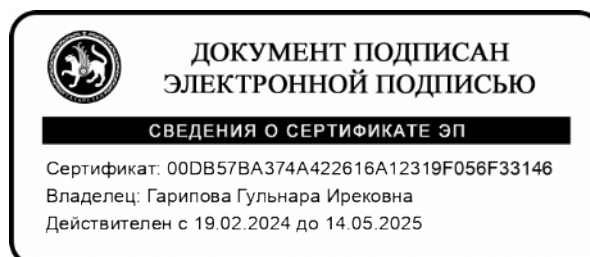
В соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», на основании решения педагогического совета МБОУ «Пушкинский пролицей № 78» от 14.04.2025, протокол № 6,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить отчет о результатах самообследования деятельности МБОУ «Пушкинский пролицей № 78» за 2024 год (приложение).
2. Заместителю директора по учебной работе Зелениной И.М.. направить отчет о результатах самообследования деятельности МБОУ «Пушкинский пролицей №78» за 2024 год учредителю до 20.04.2024г
3. Техническому специалисту Хаметовой А.Г. разместить отчет о результатах самообследования деятельности МБОУ «Пушкинский пролицей № 78» за 2024 год на официальном сайте школы в информационно-коммуникационной сети Интернет в разделе «Документы» до 18.04.2025.
4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ «Пушкинский пролицей №78»

Г.И.Гарипова



**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Пушкинский пролицей №78»
за 2024 год**

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Пушкинский пролицей №78» (МБОУ «Пушкинский пролицей №78»)
Руководитель	Гарипова Гульнара Ирековна
Адрес организации	423800, г. Набережные Челны, б-р Строителей, д. 9
Телефон, факс	+7(855)-238-63-30, +7(855)-238-75-30
Адрес электронной почты	prolicey78@mail.ru
Учредитель	Исполнительный комитет города Набережные Челны
Дата создания	2015 год
Лицензия	От 15.09.2015 № 0004681, серия 16 П 01 № 0004681
Свидетельство о государственной аккредитации	От 05.11.2015 № 3182, серия 16 А 01 № 0000360; срок действия: до 29 декабря 2026 года

Основным видом деятельности МБОУ «Пушкинский пролицей №78» (далее – Пролицей) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- дополнительные общеразвивающие программы для детей и взрослых

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Пролицея
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Пролицея, в том числе рассматривает вопросы:

	• развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в пролище создано пять методических объединений и 5 профессиональных сообществ:

- объединение педагогов 1 классов;
- объединение педагогов 2 классов;
- объединение педагогов 3 классов;
- объединение педагогов 4 классов.
- объединение педагогов гуманитарной направленности, физической культуры.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами начального уровня образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	623

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 623 обучающихся.

Пролицей реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года Пролицей реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372.

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Пушкинский пролицей №78» приступил к реализации ООП с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2024 были утверждены новые редакции ООП НОО по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП НОО в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО включили модули по дзюдо, биатлону и городошному спорту.

В ООП НОО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171).

Привели учебные планы ООП НОО в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Пушкинский пролицей №78» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ. Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Образовательный процесс по предмету «Труд «Технология» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС НОО. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Пролиция. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Так же еженедельно в 8.00 проходят начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в ООП НОО.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Самоуправление», «Профориентация, <...>;
- вариативные – «Центр детских инициатив ПроДвиж», «Школьные медиа», «Ключевые общелицейские дела».
- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы

внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

- вариативные – «Детские общественные сообщества», «События Лицейского календаря», «Предметно-эстетическая среда пролицея», «Школьные медиа», «Национальные традиции».

Воспитательные события в Пролицее проводятся в соответствии с календарным планом воспитательной работы НОО, традициями Лицейского календаря и формами работы по реализации программы по развитию Личностного потенциала. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- классный час, беседа, обсуждение, консультации, презентации;
- конкурсы, викторины, игры, праздники, мероприятия, походы (туристические, культурологические), представления, выступления;
- дебаты, дискуссии, круглые столы, конференции;
- встречи с интересными людьми, клубы по интересам;
- родительские лектории, индивидуальные консультации.

Отчет по достигнутым достижениям

№ ОУ	Количество конкурсов	Победители городского уровня (указать название и место)	Победители Республиканского уровня (указать название и место)	Победители Всероссийского и Международного уровней
МБОУ «Пушкинский пролицей №78»	Городской – 29 Республиканский – 36 Всероссийский – 44 Всего - 112	муниципальный конкурс юных фотолюбителей «В кадре - Учитель», посвящённого Всемирному дню Учителя. Диплом, 1 место: Казачков Алексей, 4В	Очный межрегиональный конкурс чтецов «Письма к Деду Морозу», Диплом победителя, Ильясова Диляра, 1Е	Международный детско-юношеский конкурс «Пушкинская елка», диплом 3 степени, Гениятов Камаль, 2Г
		муниципальный конкурс юных фотолюбителей «В кадре - Учитель», посвящённого Всемирному дню Учителя. Диплом, 1 место: Аляксина Милана, 4Г	Очный межрегиональный конкурс чтецов «Письма к Деду Морозу», Диплом победителя, Гришин Кирилл, 3Д	Международный творческий конкурс для детей «Кладовая талантов», диплом победителя 1 степени, Самигуллина Камилла
		муниципальный конкурс кормушек «Каждой пичужке наша кормушка», Диплом 2 место, Гарипов Дамир, 1Г	Очный межрегиональный конкурс чтецов «Письма к Деду Морозу», Диплом призера, Шакиров Тимерхан, 1Г	Всероссийский творческий конкурс «День рукоделия», диплом 1 степени, Шляхтина Ульяна, 1Д
		муниципальный конкурс кормушек	Очный межрегиональный	Всероссийский творческий конкурс

		«Каждой пичужке наша кормушка», Диплом 3 место, Евграфов Данил, 1Г	конкурс чтецов «Письма к Деду Морозу», Диплом победителя, Гришина Арина, 1Г	«День рукоделия», диплом 2 степени, Надиров Тимур
		муниципальный конкурс кормушек «Каждой пичужке наша кормушка», Диплом 1 степени, Давлетшин Тагир, 2В	Очный межрегиональный конкурс чтецов «Живая и неживая природа», Диплом победителя, Ильясова Диляра, 1Е	9 Всероссийский конкурс чтецов «Признание - 2024», диплом 1 степени, Абоамова Дарья, 3В
		муниципальный конкурс «Музей-Live» в рамках познавательной программы «Музейный вернисаж», диплом 3 место, команда «Мудрая сова»	Региональный конкурс-выставка работ «Город будущего», диплом 3 место, Аляксина Милана, 4Г	Всероссийский конкурс детского творчества «Новогодние чудеса», диплом 1 степени, Хузин Данил, 4А
		муниципальный конкурс детских рисунков «С днем рождения, Камаз!», диплом 2 место, Завертилюк Кирилл, 1Г	Региональный конкурс-выставка работ «Город будущего», диплом 2 место, Аляксина Милана, 4Г	Международная викторина для младших школьников «Шахматы», диплом 1 степени, Смирнов Игорь, 4А
		муниципальный конкурс детских рисунков «С днем рождения, Камаз!», диплом 3 место, Ильясова Диляра, 1Е	Конкурс «Суз кунел бэйгесе» в рамках городской программы «Мин татарча сойлэшэм», диплом 1 степени, Ахметзянов Искандер, 1В	Международная викторина для младших школьников «Шахматы», диплом 1 степени, Хузин Данил, 4А
		муниципальный конкурс детских рисунков «С днем рождения, Камаз!», диплом 1 место, Максимова Дарья	Конкурс «Суз кунел бэйгесе» в рамках городской программы «Мин татарча сойлэшэм», диплом 1 степени, Якупова Жасмин, 2Е	Международная викторина для младших школьников «Шахматы», диплом 1 степени, Гаджиев Арсен, 4А
		10 открытый городской детско-юношеский вокальный фестиваль-конкурс «Русская песня - 2024», диплом лауреата 2 степени, ансамбль «Фа-солики»	Конкурс «Суз кунел бэйгесе» в рамках городской программы «Мин татарча сойлэшэм», диплом 1 степени, Моисеенко Марьям, 1В	Международная викторина для младших школьников «Шахматы», диплом 1 степени, Гимадеев Марк, 4А
		муниципальный конкурс	Конкурс «Суз кунел бэйгесе» в рамках	Международная викторина для

		«Творчество без границ», диплом лауреата 3 степени, Бахтиярова Севилия, 1Д	городской программы «Мин татарча сойлэшэм», диплом 1 степени, Массаров Эмин, 1Б	младших школьников «Шахматы», диплом 1 степени, Камалова Ралина, 4А
		муниципальный конкурс «Творчество без границ», диплом лауреата 2 степени, Давлетшин Реналь, 1Д	Конкурс «Суз кунел бэйгесе» в рамках городской программы «Мин татарча сойлэшэм», диплом 1 степени, Ашрафуллин Булат, 1В	Международная викторина для младших школьников «Шахматы», диплом 1 степени, Кашапов Саид, 4А
		муниципальный конкурс «Творчество без границ», диплом лауреата 3 степени, Плутова Кира, 1Д	Конкурс «Суз кунел бэйгесе» в рамках городской программы «Мин татарча сойлэшэм», диплом 1 степени, Киямов Аида, 1В	Всероссийский детский творческий конкурс поделок «Осеннее волшебство», диплом 1 место, Балдины Марк и Кира, 1Д
		муниципальный конкурс «Творчество без границ», диплом лауреата 3 степени, Хайдарова София, 1Д	Республиканский творческий конкурс «Волшебница осень», диплом 1 место, Шарипова Дарина, 1Б	Международный детско-юношеского конкурса изобразительного искусства и фотографии «Яркая палитра осени», диплом 1 место, Никифорова Сусанна
		Интеллектуально-познавательная игра «Наши меньшие друзья» в рамках городской программы «Магия интеллекта», диплом 3 место, команда «Ученые коты» (1-2 кл.)	Региональный конкурс творческих работ «Ты лучше всех на свете, мама», диплом лауреата 3 степени, Камалова Ралина, 4А	Международный детско-юношеского конкурса изобразительного искусства и фотографии «Яркая палитра осени», диплом 1 место, Рахматуллина Милана
		Интеллектуально-познавательная игра «7Я» в рамках городской программы Магия интеллекта», диплом 3 место, команда «Ученые коты» (1-2 кл.)	Региональный конкурс творческих работ «Ты лучше всех на свете, мама», диплом лауреата 1 степени, Шустова Екатерина, 4А	Международный детско-юношеского конкурса изобразительного искусства и фотографии «Яркая палитра осени», диплом 1 место, Степанова Карина
		Интеллектуально-познавательная игра «Смекалочка, включись» в рамках городской программы «Магия интеллекта»,	Региональный конкурс творческих работ «Ты лучше всех на свете, мама», диплом лауреата 2 степени, Хузин Данил, 4А	Международная викторина для младших школьников «День Байкала», диплом 1 степени, Григорьева Анастасия

		диплом 3 место, команда «Интеллектуальные маги» (1-2 кл.)		
		Интеллектуально- познавательная игра «Наши меньшие друзья» в рамках городской программы «Магия интеллекта», диплом 3 место, команда «Интеллектуальные маги» (3-4 кл.)	Региональный конкурс творческих работ «Ты лучше всех на свете, мама», диплом лауреата 2 степени, Кошкина Валерия, 4А	Международная викторина для младших школьников «День Байкала», диплом 1 степени, Вафина Риана
		Интеллектуально- познавательная игра «Наши меньшие друзья» в рамках городской программы «7Я», диплом 3 место, команда «Интеллектуальные маги» (3-4 кл.)	Республиканский экологический конкурс детского и юношеского творчества «На планете голубой», диплом 3 степени, Куншина Юлия, 4А	Международная викторина для младших школьников «День Байкала», диплом 1 степени, Крапивина Ксения
		Интеллектуально- познавательная игра «Смекалочка, включись» в рамках городской программы «Магия интеллекта», диплом 3 место, команда «Интеллектуальные маги» (3-4 кл.)	Республиканский конкурс татарской культуры «Илхам чишмэлэре», диплом 1 место, Фокина Маргарита, 3В	Международная викторина для младших школьников «День Байкала», диплом 1 степени, Степанова Карина
		Городской творческий конкурс «Мир Абдуллы Алиша. Конкурс юных талантов», диплом 1 место, Амирханова Ясмина	Республиканский конкурс, посвященном безопасности дорожного движения «Дорога безопасности: ПДД, для всех», диплом 1 место, Мордвинова Вероника, 1Д	Международная викторина для младших школьников «День Байкала», диплом 1 степени, Исаев Тимур
		Городской творческий конкурс «Мир Абдуллы Алиша. Конкурс юных талантов», диплом 1 место, Ахметзянова Самира	4 Республиканский конкурс детского творчества «Мгновения осени», дипломант 2 степени, Балдин Марк и Кира, 1Д	Международная викторина для младших школьников «День Байкала», диплом 1 степени, Хафизова Лилия
		Городской творческий конкурс «Мир Абдуллы Алиша. Конкурс	Региональный конкурс песни на иностранных языках «Поющий мир»,	Международная викторина для младших школьников «День

		юных талантов», диплом 1 место, Фокина Маргарита	диплом гран-при, Етимян Арина	народного единства», диплом 1 степени, Хафизова Лилия
		Массовые соревнования «Кросс Татарстана» Грамота за 2 место, Ахметзянов Азар	Региональный конкурс творческих работ «Краски осени», диплом 3 степени, Шакиров Тимерхан	Международная викторина для младших школьников «День музыки», диплом 1 степени, Хафизова Лилия
		Городской конкурс, посвященный году семьи «Тылсымлы калэм», диплом 2 степени, Фахрутдинов Рузиль	Республиканский конкурс творческих работ «Семья – это счастье!», диплом 1 место, Шишкина Ева, 4Б	Международная викторина для младших школьников «День музыки», диплом 1 степени, Гимадеев Марк
		Городской конкурс, посвященный году семьи «Тылсымлы калэм», диплом 1 степени, Нургалиева Айзиля	Республиканский конкурс творческих работ «Семья – это счастье!», диплом 1 место, Кабальнов Артемий	Международная викторина для младших школьников «День музыки», диплом 1 степени, Шустова Екатерина
		Городской конкурс, посвященный году семьи «Тылсымлы калэм», диплом 2 степени, Ахметзянова Самира	4 региональ нэфис суз бэйгесе «Мэктэп – белем учагы», диплом 1 место, Тухфатуллина Зарина	Международная викторина для младших школьников «День музыки», диплом 1 степени, Куншина Юлия
		Городская экологическая акция по сбору пластиковых крышек «Доброкрышечки», диплом «Гран-при»	4 региональ нэфис суз бэйгесе «Мэктэп – белем учагы», диплом 3 место, Шайхетдинова Сафия	Международная викторина для младших школьников «День музыки», диплом 1 степени, Клещевникова Таисия
		Акция «Бумаге – вторую жизнь», диплом 2 степени	4 региональ нэфис суз бэйгесе «Мэктэп – белем учагы», диплом 1 место, Киямова Аида	Всероссийский конкурс детского творчества «Золотая осень краски распустила», диплом 1 степени, Куншина Юлия
		Акция «Бумаге – вторую жизнь», диплом 1 степени	4 региональ нэфис суз бэйгесе «Мэктэп – белем учагы», диплом 2 место, Хафизова Лилия	Всероссийский конкурс детского творчества «Золотая осень краски распустила», диплом 1 степени, Шустова Екатерина

		Городской шахматный турнир «Пешечный штурм», диплом 2 место, Юмаков Данияр	4 региональный конкурс «Мэктэп – белем учагы», диплом 3 место, Шишкина Ева	Всероссийский конкурс детского творчества «Золотая осень краски распустила», диплом 1 степени, Хузин Данил
		Муниципальный этап всероссийского конкурса «Читающая мама – читающая страна», диплом 3 степени, Ахметзянов Искандер	Республиканский конкурс творческих работ «Мой домашний питомец», диплом 2 место, Ларионова Алиса	Всероссийский конкурс детского творчества «Золотая осень краски распустила», диплом 1 степени, Злобин Тимур
		Массовые соревнования «Кросс Татарстана» Грамота за 2 место, Хасанов Саид	Региональный конкурс детских рисунков «Моя семья - Россия», диплом 1 степени, Садыкова Амина	Всероссийский конкурс детского творчества «Золотая осень краски распустила», диплом 1 степени, Шустова Екатерина
			Республиканский конкурс по сбору отработанных источников тока в общеобразовательных организациях, диплом 1 место	Всероссийский конкурс детского творчества «Золотая осень краски распустила», диплом 1 степени, Овчинникова Ксения
			Республиканский фестиваль-конкурс национального татарского искусства «Бэхет йолдызы», диплом 1 место, Киямова Аида	Всероссийский конкурс детского творчества «Золотая осень краски распустила», диплом 1 степени, Галеева Риана
			Республиканский фестиваль-конкурс национального татарского искусства «Бэхет йолдызы», диплом 2 степени, Шайхетдинова С.	Всероссийский конкурс детского творчества «Золотая осень краски распустила», диплом 1 степени, Мингазова Самира
			Региональный конкурс творческих работ «Ты лучше всех на свете, мама», диплом лауреата 1 степени, Кабальнов Артемий	Всероссийский конкурс «Гордость страны», диплом 1 степени, Надилов Тимур
				1 Международный конкурс поделок из природного материала «Мы умеем мастерить, изготавливать»,

			творить!», диплом, Горзинский Кирилл
			1 Международный конкурс поделок из природного материала «Здравствуй, осень в красках золотых!», диплом, Горзинский Кирилл
			1 Международный конкурс по лего-конструированию и робототехнике «Я - изобретатель», диплом, Горзинский Кирилл
			Всероссийский открытый конкурс декоративно-прикладного творчества из природного материала «Осенняя сказка в поделках», диплом 1 место, Беловол Данил
			2 Всероссийский творческий конкурс «Уж небо осенью дышало...», диплом 1 степени, Садыкова Амина
			Всероссийский конкурс детского творчества «Новогодние чудеса», диплом 1 степени, Садыкова Амина
			Всероссийский экологический конкурс кормушек «Мы кормушки смастерили и столовую открыли», диплом 1 степени, Ларионова Алиса
			Всероссийский фестиваль-конкурс с международным участием «Иллюстрация к моему любимому произведению»,

				дипломант 3 степени, Кундева Кристина
				Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню матери, диплом 1 место, Прудникова Злата
				Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню матери, диплом 1 место, Раибова Лина
				Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню матери, диплом 1 место, Павлова Алиса
Итого: 112				

Воспитательные события в Пролище проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

тематические классные часы;

- научно-практические конференции;
- фестиваль «Искры творчества»;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне (справки контроля по итогам ВСОКО).

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Пролища через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальной войны, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда; кружковую и досуговую деятельность.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ и РТ: изучение истории гербов, флагов и гимнов РФ и РТ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке,

окружающий мир, ОРКСЭ. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;

- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Курсы внеурочной деятельности» педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);
- в рамках модуля «События Школьного календаря» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флагов РФ и РТ и исполнением гимнов РФ и РТ.

Эффективность воспитательной работы Пролицея в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Пролицея в 2024 году. Анализ планов воспитательной работы 1–4-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, распоряжением правительства Энской области от 10.01.2024 № 11-р «Об утверждении плана основных мероприятий на 2024 год по проведению в Энской области Года семьи» и приказом от 15.01.2024 № 3 в МБОУ «Средняя школа № 1» в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МБОУ «Пушкинский пролицей №78» в 2024 году мероприятий в честь Года семьи в следующем составе:

Председатель: директор МБОУ «Пушкинский пролицей №78» Гарипова Г.И.

Члены:

- заместитель директора по ВР Хасанова А.Ф.;
- заместитель директора по УР Зеленина И.М.;
- советник директора по воспитанию Ахмадуллин А.И.;
- председатель совета родителей Батанов М.В.

2. Утвержден план основных мероприятий МБОУ «Пушкинский пролицей №78», посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Торжественная линейка, посвящённая открытию Года	09.01.	Администрация, и.о. заместитель директора ВР

	семьи		Хасанова А.Ф.
2.	Создание страницы на официальном сайте пролиция, посвященной Году семьи в РФ	Январь	Ответственный за ведение сайта Мамедова А.Р.
3.	Оформление информационного стенда «2024 год – Год семьи»	Январь	и.о. заместитель директора ВР Хасанова А.Ф., советник директора по воспитанию Ахмадуллина А.И
4.	Заседание Совета родителей. Утверждение плана работы на четверть	17.01	Администрация
5.	Всероссийский конкурс семей «Это у нас семейное»	Март – июнь	И.о. заместитель директора ВР Хасанова А.Ф., классные руководители
6.	Выставка книг «Здоровая семья – счастливая семья»	15.01. - 20.01.	Зав. библиотекой Егорова Л.М.
7.	Марафон рисунков «Я горжусь своей семьей»/ «Мин үз гаиләм белән горуруланам»	20.01-30.01	и.о. заместитель директора ВР Хасанова А.Ф., советник директора по воспитанию Ахмадуллина А.И.
8.	Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России»	Январь	Учителя физической культуры
9.	Классные часы с приглашением родителей «Профессии моих родителей».	05.02. – 16.02	классные руководители
10.	Выставка-вернисаж творческих работ, выполненных детьми и их папами «Вместе с папой»	15.02 – 27.02	советник директора по воспитанию, классные руководители
11.	Конкурс сочинений «Я и моя семья – вместе в будущее», «История моей семьи»/ “Мин һүм минем гаиләм”, “Минем гаиләм тарихы” (3 – 4 классы)	11.03 – 15.03	Зав. библиотекой Егорова Л.М., классные руководители, учителя родного языка
12.	Спортивный общешкольный семейный праздник «Спорт – это жизнь»	26.03.2024г.	и.о. заместитель директора ВР Хасанова А.Ф., советник директора по воспитанию, учителя физической культуры
13.	Заседание Совета родителей. Утверждение плана работы на четверть	Апрель	Администрация
14.	Неделя Семьи. Мероприятия в рамках акции «Телефон Доверия» 1. Уроки доброты «Семья – начало всех начал» 2. Акция «Мудрые мысли о семье» 3. Выставка рисунков «Профессии моей семьи» (1-2 классы), «Герб семьи» (3-4 классы) 4. Онлайн-акция «Счастливая	Апрель	и.о. заместитель директора ВР Хасанова А.Ф., советник директора по воспитанию, классные руководители, учителя родного и английского языков

	семья» (опубликовать фото семьи и предложить в новости в группу ВК)		
15.	Бәйге «Ин матур гаилә»	15.05	Учителя родного языка Мухаммадиева С.М., Шаяхметова А.Р.
16.	Всероссийская акция «О спорт, ты – мир!» номинация «Семья - здоровье – спорт»	Май	Учителя физической культуры
17.	Всероссийский исследовательский конкурс «Семейная память»	Март – апрель	И.о. заместитель директора ВР Хасанова А.Ф., классные руководители
18.	День защиты детей «Праздник моей семьи»	Июнь	Начальник лагеря Копысова Я.В., старшая вожатая Чехун Н.А.
19.	Общероссийский урок открытый урок «Роль семьи в жизни человека» в День знаний	Сентябрь	и.о. заместитель директора ВР Хасанова А.Ф., классные руководители
20.	Заседание Совета родителей. Утверждение плана работы на четверть	Сентябрь	Администрация
21.	Всероссийское родительское собрание «Если дружно, если вместе. Здоровье ребенка в наших руках»	Сентябрь	и.о. заместитель директора ВР Хасанова А.Ф., классные руководители
22.	Праздничное мероприятие «Пусть будет теплой осень жизни» в рамках Декады пожилого человека	Октябрь	и.о. заместитель директора ВР Хасанова А.Ф., советник директора по воспитанию
23.	Спортивный конкурс «Папа и я!»	Октябрь	и.о. заместитель директора ВР Хасанова А.Ф., советник директора по воспитанию, учителя физической культуры
24.	“Әбием сандыгы” күнел ачу чарасы	Октябрь	Учителя родного языка Мухаммадиева С.М., Шаяхметова А.Р.
25.	Познавательное-развлекательное мероприятие «Счастье мое – семья»	ноябрь	Начальник лагеря, страшая вожатая
26.	Заседание Совета родителей. Утверждение плана работы на четверть	Ноябрь	Администрация
27.	Праздничное мероприятие, посвященное Дню матери	Ноябрь	и.о. заместитель директора ВР Хасанова А.Ф., советник директора по воспитанию
28.	Конкурс чтецов «Стихи о маме» на английском языке	Ноябрь	Учителя английского языка
29.	Конкурс «Моя родословная» «Гаиләм шәжәрәсе», “Family tree”	Ноябрь	и.о. заместитель директора ВР Хасанова А.Ф., советник директора по воспитанию, учителя

			родного и английского языка
30.	Конкурс детского творчества «Моя семья» (номинации: фотография, рисунок, эссе, прикладное народное творчество, поэзия)	Ноябрь	и.о. заместитель директора ВР Хасанова А.Ф., советник директора по воспитанию
31.	Всероссийская неделя правовой помощи по вопросам защиты интересов семьи	11- 15 ноября	и.о. заместитель директора ВР Хасанова А.Ф.
32.	Всероссийский день правовой помощи детям	20 ноября	и.о. заместитель директора ВР Хасанова А.Ф.
33.	Тематические выставки, посвященные Году семьи	В течение года	Зав. библиотекой Егорова Л.М.
34.	Цикл классных часов «Как хорошо, что есть семья, которая от бед хранит меня»	В течение года	Классные руководители
35.	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». Темы, посвященные семье, семейным ценностям и традициям	В течение года	Классные руководители
36.	Торжественная линейка, посвящённая закрытию Года семьи	Декабрь	Администрация

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100% обучающихся школы и 95% процентов семей обучающихся.

4. В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях. Победителей-8, призеров 123, участников 374. Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования обучающихся можно следующие выводы:

- для 98% опрошенных на первом месте семья.

Организация профориентации

Во втором полугодии 2023/24 учебного года ученики Пролиция приняли участие в Межрегиональном чемпионате «Юный мастер» в компетенции «Преподаватель младших классов». Ученик Филатов Данил занял 2 место. В компетенции «Физическая культура и спорт» (династия) ученик Карташов Артем- занял 1 место.

Во первом полугодии 2024/25 учебного года с целью ранней профориентации школьников проводился школьный этап Межрегионального чемпионата «Юный мастер», 72 ученика. По результатам школьного этапа победители были направлены на муниципальный этап, который проходит в феврале 2025г.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся Пролиция;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте Пролиция;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда Пролиция на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);
- проводятся уроки, мастер-классы, спектакли по безопасности.

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения.
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка школьников в экстремистские организации. Как не допустить беды».
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму 100%.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в Пролицию проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 1-х классов и отдельных групп обучающихся;

- социологические исследования обучающихся 1-4-х классов и отдельных групп обучающихся;
- Штаб профилактики.

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам не выявлено.
- На учете обучающиеся группы риска, имеющие предрасположенность к деструктивным поступкам не состоят.
- зафиксировано случаев буллинга в Пролицее – 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0;

Работа Пролицея по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в Пролицее на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2024 году в Пролицее действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых» центр детских инициатив «ПроДвиж» (приказ от 15.03.2024). В состав ячейки вошли 45 обучающихся 1-4-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Ахмадуллин А.И. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории». В рамках проекта «Юннаты» создан экологический отряд «ЭкоПро».

Эффективность воспитательной работы Пролицея в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Пролицея в 2024 году. Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Пролицее в 2024 году составил 100%.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года и первом полугодии 2024/25 учебного года Пролицей реализовывал дополнительные общеразвивающие программы по шести направлениям:

- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- социально-гуманитарное;
- туристско-краеведческое;
- естественно-научное;
- техническое.

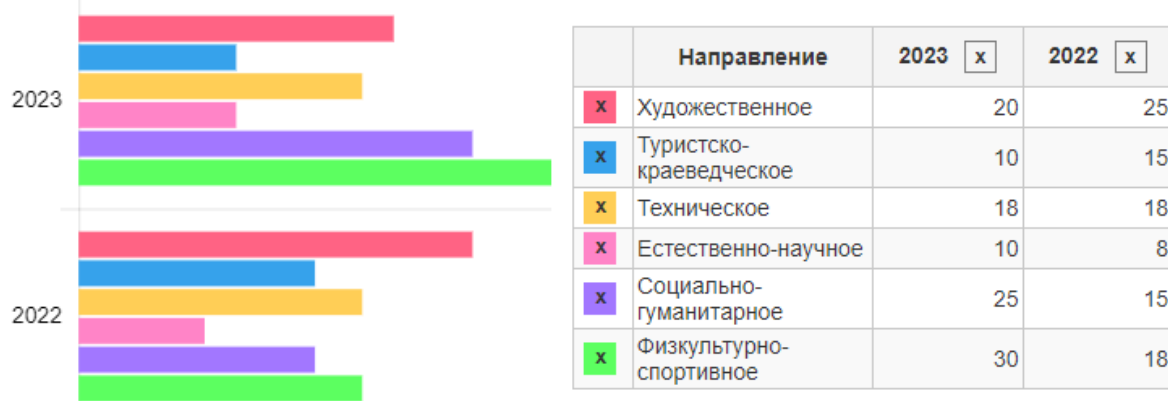
Класс	Кол-во часов	Наименование кружка	Направление	Ф.И.О. педагога	Основное место работы	Образование	Должность
3-4	2	«Музейное дело. И.К. Кабушкин исемендәге музей»	военно-патриотическое	Устьян Ш.С.	МБОУ «Пушкинский пролицей №78»	Высшее	Учитель музыки

3-4	3	Хор "Нур"	художественно-эстетическое	Устьян Ш.С.	МБОУ «Пушкинский пролиций №78»	Высшее	Учитель музыки
3-4	2	«Сәхнә көзгесе»	художественно-эстетическое	Мухаммадиева С.М.	МБОУ «Пушкинский пролиций №78»	Высшее	Учитель татарского языка
1-4	4	«Робототехника. Робот - минем дустым»	техническое	Мухаметов А.Г.	МБОУ «Пушкинский пролиций №78»	Высшее	Педагог дополнительного образования
1-4	2	«Робототехника»	техническое	Мухаметов А.Г.	МБОУ «Пушкинский пролиций №78»	Высшее	Педагог дополнительного образования
1-4	8	«Веселый мяч»	физкультурно-спортивное	Чупис В.С.	МБОУ «Пушкинский пролиций №78»	Высшее	Учитель физической культуры
1	3	Английский язык: первые шаги	социально-педагогическое	Банникова Н.И.	МБОУ «Пушкинский пролиций №78»	Высшее	Учитель английского языка
1	3	Английский язык: первые шаги	социально-педагогическое	Хаметова А.Г.	МБОУ «Пушкинский пролиций №78»	Высшее	Учитель английского языка
1	1	«Мир во мне»	художественно-эстетическое	Яковлева Н.В.	МБОУ «Пушкинский пролиций №78»	Высшее	Учитель начальных классов
1	1	«Мир во мне»	художественно-эстетическое	Шайдуллина Р.Р.	МБОУ «Пушкинский пролиций №78»	Высшее	Учитель начальных классов
1	1	«Мир во мне»	художественно-эстетическое	Забирова А.И.	МБОУ «Пушкинский пролиций №78»	средне-специальное	Учитель начальных классов
1	1	«Мир во мне»	художественно-эстетическое	Лубашева И.В.	МБОУ «Пушкинский пролиций №78»	Высшее	Учитель начальных классов
1	1	«Тимуровский отряд. Яхшы эшләр»	социально-педагогическое	Лубашева И.В.	МБОУ «Пушкинский пролиций №78»	Высшее	Учитель начальных классов
1	1	«Мир во мне»	художественно-эстетическое	Матвеева И.Г.	МБОУ «Пушкинский	Высшее	Учитель начальных

					пролицией №78»		ых классов
1	1	Дорога без опасностей	социально-педагогическое	Матвеева И.Г.	МБОУ «Пушкинский пролицией №78»	Высшее	Учитель начальных классов
2	2	«Познай себя»	социально-педагогическое	Чехун Н.А.	МБОУ «Пушкинский пролицией №78»	Высшее	Учитель начальных классов
2	2	«Познай себя»	социально-педагогическое	Муктасибова Л.А.	МБОУ «Пушкинский пролицией №78»	Высшее	Учитель начальных классов
2	1	«Познай себя»	социально-педагогическое	Латипова Л.Н.	МБОУ «Пушкинский пролицией №78»	Высшее	Учитель начальных классов
3	1	«Вита»	естественнонаучное	Сычева О.В.	МБОУ «Пушкинский пролицией №78»	Высшее	Учитель начальных классов
3	1	«Вита»	естественнонаучное	Дорженковская Н.Г.	МБОУ «Пушкинский пролицией №78»	Высшее	Учитель начальных классов
3	1	«Вита»	естественнонаучное	Шарафутдинов а Н.В.	МБОУ «Пушкинский пролицией №78»	Высшее	Учитель начальных классов
3	1	«Вита»	естественнонаучное	Кокшарова С.А	МБОУ «Пушкинский пролицией №78»	Высшее	Учитель начальных классов
3	2	«Вита»	естественнонаучное	Салахеева Г.И.	МБОУ «Пушкинский пролицией №78»	Высшее	Учитель начальных классов
3	1	«Вита»	естественнонаучное	Башарова Г.И.	МБОУ «Пушкинский пролицией №78»	Высшее	Учитель начальных классов
3	1	«Кызыклы Тукай теле»	социально-педагогическое	Башарова Г.И.	МБОУ «Пушкинский пролицией №78»	Высшее	Учитель начальных классов
3	1	"Юный инспектор дорожного движения"	социально-педагогическое	Башарова Г.И.	МБОУ «Пушкинский пролицией №78»	Высшее	Учитель начальных классов

4	1	«Конструктор собственной образовательной среды»	социально-педагогическое	Карпова С.И.	МБОУ «Пушкинский пролиций №78»	Высшее	Учитель начальных классов
4	1	«Конструктор собственной образовательной среды»	социально-педагогическое	Матвеева И.Г.	МБОУ «Пушкинский пролиций №78»	Высшее	Учитель начальных классов
4	2	«Конструктор собственной образовательной среды»	социально-педагогическое	Красноперова Т.Л.	МБОУ «Пушкинский пролиций №78»	Высшее	Учитель начальных классов
4	1	«Конструктор собственной образовательной среды»	социально-педагогическое	Аскарова Н.В.	МБОУ «Пушкинский пролиций №78»	Высшее	Учитель начальных классов
1	1	«Мир во мне»	художественно-эстетическое	Устьян Ш.С.	МБОУ «Пушкинский пролиций №78»	Высшее	Учитель музыки
4	1	«Литературный театр»	художественно-эстетическое	Карпова С.И.	МБОУ «Пушкинский пролиций №78»	Высшее	Учитель начальных классов
4	1	«Мир вокруг нас»	естественнонаучное	Матвеева И.Г.	МБОУ «Пушкинский пролиций №78»	Высшее	Учитель начальных классов
4	1	«Компьютерная грамотность»	техническое	Аскарова Н.В.	МБОУ «Пушкинский пролиций №78»	Высшее	Учитель начальных классов
ИТОГО	57						

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в гистограмме.



Во втором полугодии 2023/24 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 23% обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2024/25 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической

и естественно-научной направленности, выросла на 12% и составила 37%. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направлениям.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Пролище в 2024 году работает объединение дополнительного образования «Театральная студия Рыбка».

Актуализирована программа дополнительного образования «Театральная студия Рыбка». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Карпова С.И. Педагог имеет необходимую квалификацию. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 25 обучающихся 4-х классов.

С 1 сентября 2024 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Веселый мяч». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- баскетбол – 2 группы;
- общая физическая подготовка – 1 группа;
- ЮИД – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 110 обучающихся.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2024/25 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Соревнование по футболу среди обучающихся 1-4-х классов на кубок директора	Школьная площадка	13.02.2024 12:00	Обучающиеся 1-4-х классов, 138 человек, 23 команды
2	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	28.10.2024 14:00	162 человека, учащиеся 1-4 классов
3	Первенство по баскетболу среди девушек 4-х классов	Спортивный зал	30.11.2024	Обучающиеся 4-х классов, 15 человек

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 3%. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Пролище регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Пролища.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–4-е классы – 34 недели.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Пролище осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–4-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–4-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Период учебной деятельности	1-е классы	2-4-е классы
Учебная неделя (дней)	5	6
Урок (минут)	Сентябрь-декабрь – 35 минут Январь-май – 40 минут	40-45
Перерыв (минут)	15 – 40 минут	10-20
Периодичность промежуточной аттестации	-	1 раз в год

5.3. Расписание звонков

1 классы

Образовательная деятельность	Расписание звонков (понед.) Сентябрь–декабрь	Сентябрь–октябрь	Ноябрь–декабрь	Расписание звонков (понед.) Январь–май	Январь–май
1-й урок	9:00–9:35	8:30–9:05	8:30–9:05	9:00–9:40	8:30–9:10
2-й урок	9:50–10:25	9:20–9:55	9:20–9:55	9:55–10:35	9:25–10:05
Динамическая пауза	10:25–11:00	9:55–10:35	9:55–10:35	10:35–11:15	10:05–10:45
3-й урок	11:00–11:35	10:35–11:10	10:35–11:10	11:15–11:55	10:45–11:25
4-й урок	11:50–12:25	–	11:25–12:00	12:10–12:50	11:40–12:20
5-й урок	12:35–13:10	–	12.10-12.45 (один раз в неделю)	13:00–13:40	12:30-13:10 (один раз в неделю)
Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности	30 минут	30 минут	30 минут	30 минут	30 минут

2-4 классы

Образовательная деятельность	Расписание звонков (понедельник)	Расписание звонков (вторник–пятница)	Расписание звонков (суббота)	Перемена
1-й урок	9:00–9:40	8:30–9:15	8:00–8:45	15 минут
2-й урок	9:55–10:35	9:30–10:15	9:00–9:45	15 минут

3-й урок	10:50–11:30	10:30–11:15	10:00–10:45	20 минут
4-й урок	11:50–12:30	11:35–12:20	11:00–11:45	15 минут
5-й урок	12:40–13:20	12:35–13:20		
6-й урок	13:30–14:10	13:30–14:15		
Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности	30 минут	30 минут	30 минут	Перемена

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

В 2024 году по индивидуальным учебным планам обучались 6 учеников. Обучающиеся и родители выбрали для реализации ИУП следующие формы:

- самообразование – 6 обучающихся на уровне СОО.

Очно-заочную форму выбрали обучающиеся, имеющие сложности со здоровьем, по семейным обстоятельствам.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Пролищей использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (ms-edu.tatar.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в Пролище проходит организованно. 100% учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 100% педагогов.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В Пролище в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ НОО.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	650
	– начальная школа	650
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Пролицея.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения ООП НОО представлены в таблицах 6-7.

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы		Из них успевают	Окончили год	Не успевают	Переведы условно
--------	--	-----------------	--------------	-------------	------------------

	Всего учащих ихся			Всего								Из них н/	
		Количе ство	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Колич ество	%	Коли честв о	%	Колич ество	%
2	144	144	100	108	75	23	15,9	0	0	0	0	0	0
3	171	171	100	96	56,1	41	23,9	0	0	0	0	0	0
4	164	164	100	102	62,1	38	23,1	0	0	0	0	0	0
Итого	479	479	100	306	63,8	102	21,2	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 0,1% (в 2022-м был 63,7%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1,71% (в 2022-м – 19,49%).

Результаты ВПР

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы. Всего в 4 классе обучалось 164 учащихся. Во Всероссийских проверочных работах приняли участие от 160 до 164 человека по основной общеобразовательной программе начального общего образования. В рамках ВПР наряду с предметными результатами обучения выпускников начальной школы оценивались также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Оценивалась сформированность следующих УУД:

- личностных (личностное, профессиональное, жизненное самоопределение);
- регулятивных (планирование, контроль и коррекция, саморегуляция);
- познавательных (поиск и выделение необходимой информации;
- структурирование знаний;
- осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме;
- выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности;
- моделирование, преобразование модели; анализ объектов в целях выделения признаков;
- синтез;
- установление причинно-следственных связей;
- построение логической цепи рассуждений; доказательство);
- коммуникативных (умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации).

Работа по русскому языку состояла из двух частей. Основу первой части проверочной работы составлял диктант. Во вторую часть работы были включены задания на проверку грамотности чтения, а также задания, проверяющие знание основ системы русского литературного языка. Всего участникам предстояло выполнить 16 заданий.

Работа по математике проверяла умение считать, применять математические знания для решения практических задач, логически рассуждать, работать с информацией, представленной в разных формах. В работу были включены задания на развитие геометрических представлений, пространственного воображения, алгоритмического мышления. Всего 11 заданий по математике.

Работа по окружающему миру состояла из двух частей и включала в себя 10 заданий. Максимальный балл за выполнение работы – 30.

На выполнение каждой проверочной работы отводился один урок (45 минут).

Количественные результаты ВПР :

Предмет	Класс	Количество учащихся по списку	Количество участников ВПР	Доля участников
Русский язык, ч.1,2	4А	21	21	100%
	4Б	33	33	100%
	4В	30	30	100%
	4Г	28	28	100%
	4Д	24	24	100%
	4Е	28	28	100%
Всего		164	164	100%
Математика	4А	21	21	100%
	4Б	33	31	96%
	4В	30	30	100%
	4Г	28	28	100%
	4Д	24	24	100%
	4Е	28	27	98%
Всего:		164	162	98,6%
Окружающий	4А	21	21	100%
	4Б	33	33	100%
	4В	30	30	100%
	4Г	28	28	100%
	4Д	24	24	100%
	4Е	28	28	100%
Всего:		164	162	100%

Качественные результаты ВПР:

класс	математика		русский язык		окружающий мир	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
4а	100	100	100	100	100	100
4б	100	100	100	100	100	100
4в	100	100	100	91,6	100	100
4г	100	100	100	100	100	96
4д	100	100	100	95,4	100	100
4е	100	100	100	100	100	96
итого	100	100	100	97,83	100	98,6

Анализ качественных результатов по предметам позволяет сделать выводы, что учащиеся 4-х классов Пролиция достигли планируемых результатов.

Результативность (успешность) выполнения проверочных работ составляет 100%. Учащиеся, которые не справились с проверочными работами, отсутствуют. Средний балл по школе колеблется от 4 до 5 балла, качество знаний от 91,3% до 100%.

Средние баллы участников ВПР по предметам

Предмет	Средний балл
Русский язык	4,3
Математика	4,6
Окружающий мир	4,3

Анализ средних баллов свидетельствует о том, что средний балл больше всего по математике, также и качественный показатель.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Пролиция в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2024 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году показали стабильно высокий объем участия.

Осень 2024 года, ВсОШ. В 2024/25 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 5 %.

	2023-2024 год		2024-2025 год
ВОШ по:	Муниципальный этап	Республиканский этап	Муниципальный этап
Математика	Призёр - 1.Шарипова Амина 2.Хабибуллин Карим–3. Ахметшина Мелита	1.Шарипова Амина 2.Хабибуллин Карим	Призёр 1. Салахова Динара Айратовна
Русский язык	Победитель 1. Зайниева Амина Призёр 1. Шарипова Амина 2. Ахметшина Мелита 3. Павлова София-	Призёр - 1.Шарипова Амина 2. Ахметшина Мелита	Призер 1. Яруничева Таисия Денисовна 2. Антонова Яна Николаевна
ОБЖ	Призёр 1.Тагирова Альвина 2.Хабибуллин Карим	Призёр 1.Тагирова Альвина	Призер – 1. Яруничева Таисия Денисовна 2. Валиев Радмир Робертович
Английский язык	Победитель 1.Красуля Евгений Призёр 1. Новокшонова Арина	Призёр 1. Красуля Евгений	
ВОШ для 4-х классов тат.яз для русскоязычных детей	Призёр 1.Кирсанова Валерия		1. Уразманов Данис
ВОШ для 4-х классов родной тат.яз для школ с преподаванием на рус.яз.	Призёр 1.Авзалов Рустем 2. Зайниева Амина		Гаджиев Арсен Кучаева Алина Аксинин Роман

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Пролиция.

Эффективность участия обучающихся

Республиканская олимпиада ЦСГО «Олимп» (Сомик)	
Игры слов	Гран При- 4 Диплом 1-3 степени- 90

Цветик	Гран При- 0 Диплом 1-3 степени- 22			
С нуля	Гран При- Диплом 1-3 степени- 61			
7 поэтов	Гран При- 0 Диплом 1-3 степени- 8			
UmorA	Гран При- 0 Диплом 1-3 степени- 9			
Пишу	Гран При- 3 Диплом 1-3 степени- 65			
Решу	Гран При- 0 Диплом 1-3 степени- 28			
ПриМета	Гран При- 0 Диплом 1-3 степени- 11			
Окружайка	Гран При- 5 Диплом 1-3 степени- 80			
ДуМа	Гран При- 1 Диплом 1-3 степени- 72			
Звуки-буквы-слова	Гран При- 1 Диплом 1-3 степени- 78			
МорозКо	Гран При- 0 Диплом 1-3 степени- 40			
English	Гран При- 1 Диплом 1-3 степени- 23			
Вкусные истории	Гран При- 0 Диплом 1-3 степени- 2			
От слов к тексту	Гран При- 1 Диплом 1-3 степени- 24			
Семья	Гран При- 0 Диплом 1-3 степени- 8			
ПроМатематику	Гран При- 3 Диплом 1-3 степени- 37			
Олимпиады РОЦ РТ				
	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы
Республиканская олимпиада «Лимон»	Победители-3 Призёры-9	Победители-9 Призёры-33	Победители-3 Призёры-6	Победители-12 Призёры-20
Республиканский конкурс «Звезда»		1 команда- Диплом 1 степени		1 команда- Диплом 1 степени

Республиканский конкурс «Скоро новый год»	Победители-6	Победители-3	Победители-3	Победители-4
Республиканская олимпиада «Живое слово»	Победители-9 Призёры-6	Победители-3 Призёры-8	Победители-3 Призёры-0	Победители-2 Призёры-3
Республиканская олимпиада «Одарённый ребенок»	Победители-26 Призёры-55	Победители-6 Призёры-62	Победители-15 Призёры-48	Победители-0 Призёры-5
Республиканская олимпиада «Эрудит» математика	Победители-11 Призёры-38	Победители-18 Призёры-21	Победители-10 Призёры-15	Победители-10 Призёры-12
Республиканская олимпиада «Эверест» русский язык	Победители-1 Призёры-10	Победители-7 Призёры-47	Победители-4 Призёры-22	Победители-4 Призёры-11
Республиканская олимпиада «Эверест» математика	Победители-4 Призёры-31	Победители-8 Призёры-34	Победители-2 Призёры-14	Победители-5 Призёры-14
Республиканская олимпиада «Эверест» окр. мир	Победители-4 Призёры-44	Победители-7 Призёры-40	Победители-0 Призёры-14	Победители-0 Призёры-20
Республиканская олимпиада «Эверест» ИЗО и технология	Победители-0 Призёры-1	Победители-1 Призёры-4		Победители-0 Призёры-1
Республиканская олимпиада «Учу английский»		Победители-6 Призёры-5	Победители-4 Призёры-4	Победители-3 Призёры-1
Всероссийские олимпиады				
Всероссийская олимпиада «Русский медвежонок»	Количество участников			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
	167	151	128	66
Смарт кенгуру	158	147	121	127

В 2024 году 100% выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс гимназий и лицеев города. Результативность поступления выпускников начальной школы в лицеи и гимназии города.

Всего учащихся выпустившихся в 2023- 2024уч.году	Поступили в гимназии и лицеи	%	Частная школа	Гимнази я другого города	%	Общеобразо вательные учреждения (СОШ 16,42)	%
164	156	95,2%	1	1	1,2%	6	3,6%

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Пушкинский пролицей №78» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Пролиция ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Пушкинский пролиция №78» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 41,4% от общего числа родителей 1–4-х классов).

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



Работа с первоклассниками.

Согласно внутришкольному контролю, в период с 20 по 20 ноября 2022-23 учебного года, изучалась социально-психологическая адаптация первоклассников. В исследовании приняли участие 168 человек. Целью исследования являлось изучение уровня адаптации детей к учебному процессу, предупреждение возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии первоклассников. Задачи работы:

- 1) Определить уровень физиологической адаптации учащегося;
- 2) Определить уровень эмоциональной адаптации учащегося;
- 3) Определить сформированность внутренней мотивации учения.

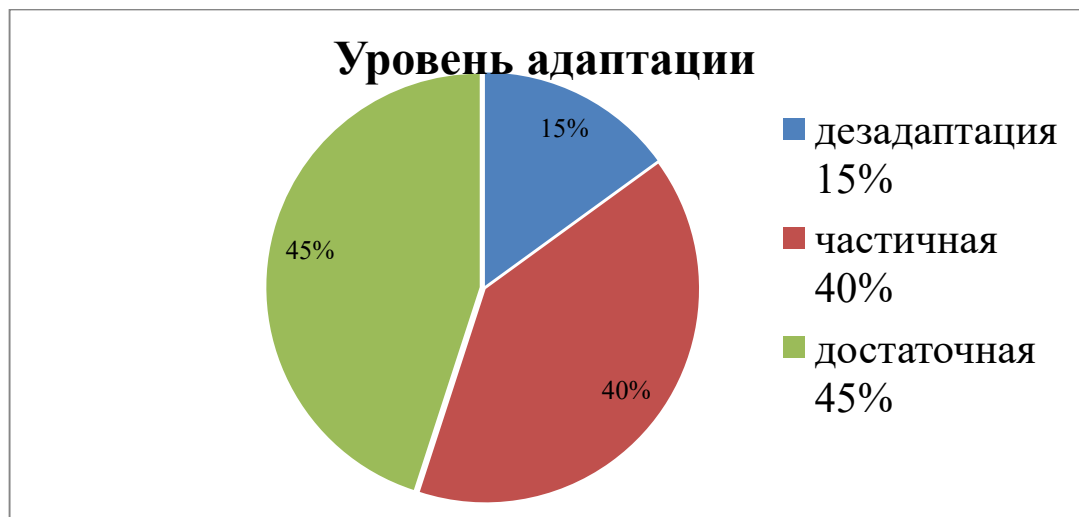
Инструментарий: Проективный тест личностных отношений, социальных эмоций и ценностных ориентаций “Домики”. С каждым учащимся первых классов было проведено тестирование, которое позволило:

1. Определить эмоциональное, физиологическое состояние ребенка в школе, его отношение к учебному процессу; выявить эмоциональную самооценку ребенка.
2. Определить сформированность «внутренней позиции школьника», мотивацию (как ребенок воспринимает учебный процесс, осознает ли важность учения)

Для изучения предмета использовались следующие методы: беседы с родителями, анализ медицинской статистики, экспертный опрос классных руководителей и учителей-предметников, посещение уроков в первых классах и их анализ.

Полученные результаты:

Уровень адаптации	1А	1Б	1В	1Г	1Д	1Е	Общее количество	%
Достаточный	9	12	12	14	12	16	75	45%
Частичный	14	16	12	10	11	5	68	40%
Недостаточный	3	2	5	4	6	5	25	15%
Всего	26	30	29	28	29	26	168	100%



Из представленной таблицы видно, что большинство учащихся первых классов к Пролицею адаптировались.

Частичный уровень адаптации – у 40% первоклассников. В целом такие дети посещают Пролицей с удовольствием, им нравится учиться. Эмоциональное состояние в норме. Ребенок может радоваться и печалиться, поводов для беспокойства нет. Но возможно наличие некоторых проблем в усвоении школьных правил и норм поведения. Может быть не до конца сформирована позиция школьника, т.е. Пролицей привлекает не собственно учебным содержанием, а тем, что в ней интересно, много ребят. Также трудности могут возникать в учебной деятельности из-за низкого уровня мотивации или наличия школьной тревожности.

Адаптация к Пролицею проходит на достаточном уровне у 45% учащихся. Таким детям в Пролицее нравится, учатся они с удовольствием, выполняют все задания учителя, ответственно относятся к выполнению домашних заданий. В Пролицее у них преобладает хорошее настроение, эмоциональное состояние положительное. Отношение к учителю, к одноклассникам и в целом к Пролицею положительное. Так же отношение к себе у данных детей и свой образ воспринимается положительно.

Недостаточный уровень адаптации, то есть дезадаптация выявлена у 15% обучающихся в первых классах:

Общие выводы:

Обобщая вышеизложенные результаты по изучению адаптации первоклассников к Пролицею, можно сделать вывод о том, что в целом учащиеся первой параллели к обучению в Пролицее адаптировались. Эмоциональное состояние учащихся в Пролицее в норме. Работоспособность является оптимальной. Отношение к себе, к учителю, к одноклассникам и в целом к Пролицее положительное. Исключение составляет лишь некоторый процент от общего числа учащихся первых классов.

VIII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в пролицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями пролицей и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

IX. Методическая и научно-исследовательская деятельность учреждения

На период самообследования в пролицее работают 35 педагогов. 34 педагога с высшим образованием, один учитель имеет среднее специальное образование.

По результатам анкетирования и посещения уроков педагогов в 2023 году были выявлены профессиональные дефициты педагогов-предметников и педагогов дополнительного образования: 32 % педагога начальной школы и 34% педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании компетенций в сфере инновационной деятельности, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций в сфере современных педагогических технологий. Именно поэтому ключевой задачей методической работы пролицея было создание условий для повышения профессионального уровня педагога.

Аналогичное исследование в 2024 году показало значительное улучшение данных: 36% педагогов начальных классов и 30% педагогов дополнительного образования заявили, что желают продолжить работу по совершенствованию компетенций в сфере инновационной деятельности.

Методическая тема в МБОУ «Пушкинский пролицей №78»: «Модернизация современного образования путём внедрения проекта «Воспитание лицейского духа как важнейшей составляющей образовательной среды творчества и созидания с улучшенными характеристиками когерентности, активности и эмоциональности на 2023-2024» и внедрения технологии смешанного обучения». Для планомерного совершенствования профессионального уровня педагогов были созданы профессиональные обучающие сообщества учителей для выявления «общего поля» профессиональных проблем, подготовки и решению предложенных учителями вопросов. Распространение педагогического опыта и оказание методической помощи учителям по проблемам образования и воспитания осуществлялось и в организованных 4 методических объединениях начальных классов и 1 методических объединения учителей- предметников. Значительную теоретическую подготовку педагоги получили на курсах повышения квалификации, организованных ФГБОУ ВО «НГПУ» и АНО ДПО «Академия менеджмента». Курсы повышения квалификации посетили 10 педагогов, что составило 31%.

Для трансляции полученного опыта были проведены методические мероприятия:

Уровень мероприятий	Форма и тема методического мероприятия	Результативность мероприятия
муниципальный	Семинар в рамках Дня лицеиста	Проведены 4 открытых урока и 3 выступления
муниципальный	Семинар «Метопредметные результаты»	Проведены 2 семинара

Методическая работа в пролицее организована как целостная система. В структуру управления научно-методической, инновационной работы входят: методический Совет, директор, заместитель директора по УВР и методические объединения. Планирование работы Методического Совета строится через планирование отдельных его заседаний. В течение учебного года было проведено 6 заседаний методического совета. Традиционно проводятся заседания по подведению итогов методической работы за предыдущий учебный год и планированию работы методического совета в новом учебном году. В конце учебного года проводится оценка работы методической работы школы за прошедший год и подводятся итоги курсовой системы повышения квалификации педагогов школы. Заседания методических объединений проводится не реже одного раза в четверть. На заседаниях рассматриваются вопросы инновационных педагогических новинок, происходит обмен опытом среди педагогических работников, анализируются итоги работы каждого учителя-предметника. В план работы методических объединений включаются также внеурочные мероприятия – проведение предметных недель, подготовка обучающихся к конкурсам, выставкам, конференциям. Деятельность методических объединений многообразна: проведение открытых уроков, их самоанализ и анализ, отчеты

учителей, обзор литературы, методические консультации по определенной теме, обсуждение результатов контрольных работ и другие формы работы. Большое внимание методические объединения уделяют работе с одаренными учащимися. Таким образом, организованные мероприятия свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию компетенций в сфере инновационной деятельности, работе с современными педагогическими технологиями и необходимости работы с кадрами по данному направлению.

Педагогическая аттестация.

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования. В школе созданы необходимые условия для проведения аттестации. В 2024 году прошли процедуру аттестации 9 педагогов, что составило 23% от общего количества педагогов.

Отчет о наличии квалификационных категорий педагогических работников

предмет	Высшая категория	Первая категория	Не имеют категории
Начальные классы	12 чел	11	5
Иностранный язык		1	2
Татарский язык		3	
Музыка		1	
Физкультура		1	1
итого	12 чел	15 чел	8 чел

Эффективность проводимой методической и научно-исследовательской работы

Достижения педагогического коллектива

наименование	место	примечание
Всероссийский турнир педагогических команд «ОБРАЗ ОБРАЗОВАНИЯ БУДУЩЕГО»	2 место	
Конкурс педагогического мастерства «Учитель новой школы»	Диплом 1 степени	
Конкурс «Комплексная оценка формирования цифровых компетенций «Цифровой контент школам и СПО»	Лауреат	
Смотр-конкурс среди общеобразовательных учреждений «Лучшая образовательная организация по охране труда»	Победитель номинации «Безопасного территория»	в
Муниципальный этап республиканского конкурса-акции по сбору отработанных источников тока	1 место	
Промежуточный (осенний) этап республиканского конкурса-акции по сбору отработанных источников тока	1 место	
1 сезон серии Quiz-игр	1 место	

Эффективность спортивно-оздоровительной работы коллектива

№	Мероприятие	Дата	Результат
1	Кросс Татарстана-2022	сентябрь	участие
5	Открытый весенний городской турнир	март	участие

	по настольному теннису		
7	Соревнования по плаванию	апрель	участие
8	Первенство Республики Татарстан между общеобразовательными школами «Белая Ладыя»	Март	2 место
9	Этап кубка России г. Казань по шахматам	Март	1 место
10	Первенство города среди девочек и мальчиков до 9 лет по шахматам	февраль	2 место
11	ШШЛ – 4 этап	Январь-февраль	2 место

Оценка кадрового потенциала школы

В 2023 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 20% педагогов начальной, 15% – основной, 10% – средней школы и 10% педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24% всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2024 году показало, что за год данные значительно улучшились: 11% педагогов начальной, 3% и 5% педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 2% всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 2% учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МБОУ «Пушкинский пролиций №78» с 1 сентября 2024 года.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100% понимают значимость применения такого формата заданий, 91 % педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 9% педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Пушкинский пролиций №78» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Качество учебно-методического обеспечения

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре

официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации». В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте размещена информация о приеме в Пролицей в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу.

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Пушкинский пролицей № 78» при реализации ООП показывает, педагоги Пролицей применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Пушкинский пролицей №78» составляет 95%. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 10444 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 6837 единиц в год;
- объем учебного фонда – 9708 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	9708	4355
2	Педагогическая	5	22
3	Художественная	336	2219
4	Справочная	105	88
5	Языковедение, литературоведение	45	12
6	Естественно-научная	19	89
7	Техническая	1	40
8	Общественно-политическая	15	12

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

На официальном сайте Пролицей есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Пролицей.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку и обновление фонда художественной литературы, недостаточно средств на закупку периодических изданий

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

В течение 2023 года администрация Пролицея пополнила фонд электронных учебников на 63 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В Пролицее сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Заведующая библиотекой Егорова Л.М. проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

Технический специалист Хаметова А.Г. ежемесячно проводит проверку компьютеров, установленных в библиотеке на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента. Результаты проверок фиксируются в фиксировать в журнале сверки с ФСЭМ.

в школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники

- побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
 - материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

Материально-техническая база

Материально-техническая база реализации основной образовательной программы начального общего образования соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений, предъявляемым к:

1) участку (территории) Пролица (достаточная площадь, инсоляция, освещение по периметру, удобное размещение в микрорайоне, имеется необходимый набор зон для обеспечения образовательной и хозяйственной деятельности Пролица и их оборудование). На территории Пролица оборудованы спортивные площадки для занятий на тренажёрах, игры в футбол и баскетбол. Имеются зелёные насаждения, эстетически оформленные цветники, экспериментально-опытный участок для проведения сельскохозяйственных работ;

2) зданию Пролица (имеется необходимый набор и размещение помещений для осуществления образовательного процесса на ступени начального общего образования, их достаточная площадь, освещенность, расположение и размеры рабочих, игровых зон и зон для индивидуальных занятий в учебных кабинетах Пролица, для активной деятельности, структура которых обеспечивает возможность для организации урочной и внеурочной учебной деятельности). В Пролице оборудованы 31 учебный кабинет, все они оснащены современной мультимедийной техникой.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах Пролица расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования.

Кроме того, техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер или ноутбук, проектор, экран или интерактивная доска, принтер.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

3) помещению библиотеки (имеются рабочие зоны, читательские места, медиатека);

4) помещению для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающим возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;

5) актовому залу;

6) спортивному залу, игровому и спортивному оборудованию; помещениям для медицинского персонала; на втором этаже здания оборудованы малый спортивный зал, библиотека, хореографический и актовый зал. На первом этаже оборудованы большой спортивный зал, хореографический и игровой залы, столовая и пищеблок.

7) мебели, офисному оснащению и хозяйственному инвентарю; учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений;

8) расходным материалам и канцелярским принадлежностям (бумага для ручного и машинного письма, инструменты письма (в тетрадях и на доске), изобразительного искусства, технологической обработки и конструировании, носители цифровой информации).

Соблюдаются:

- санитарно-гигиенические нормы образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);
- санитарно-бытовые условия (имеются оборудованные гардеробные, санузлы, места личной гигиены);
- социально-бытовые условия (оборудованы рабочие места для обучающихся, педагогов и других сотрудников, комната психологической разгрузки);
- требования пожарной и электробезопасности; охраны труда;
- своевременные сроки и необходимые объемы текущего и капитального ремонта.

Имеется возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения. В Пролицее есть санузел для инвалидов и лиц с ОВЗ. Он расположен на первом этаже. Доступ к санузлу осуществляется через центральный вход, оборудованный пандусом.

Материально-техническое обеспечение Пролицея позволяет реализовывать в полной мере основную образовательную программу начального общего образования.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает стабильные показатели в сравнении с 2023 годом:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Пушкинский пролицей № 78» позволяет обеспечить реализацию основной образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего образования на 98 процентов;

Кабинеты родного языка оснащены новой мебелью.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Искусство», «Технология», «Физическая культура» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Пушкинский пролией №78» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего образования на 100% в отличие от прежних 67%;

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «Пушкинский пролией №78» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Пролией и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	623
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	623
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	0
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	382 (85,08%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	267 (42,8%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	124 (19,9%)
– регионального уровня		75 (22,3%)
– федерального уровня		2 (0,3%)
– международного уровня		2 (0,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	35
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		34
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	27 (77,1%)
– с высшей		12 (34,2%)
– первой		15 (42,8%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	6 (17,1%)
– до 5 лет		1 (2,8%)
– больше 30 лет		5 (14,2%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	6 (16,6%)
– до 30 лет		1 (2,7%)
– от 55 лет		5 (14,2%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (57,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	34 (55,7%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	8,8
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	623 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,42

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что Пролицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Пролицее созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО по ФГОС-2021 показывают, что Пролицей успешно реализовал мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Пролицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Пролицея владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали высокое качество подготовки обучающихся Пролицея.

**Достоверность сведений, представленных в материалах самообследования,
подтверждаю:**

Директор МБОУ «Пушкинский пролицей №78» _____ Гарипова Г.И.

Лист согласования к документу № Приказ по согласованию от 21.04.2025
Инициатор согласования: Гарипова Г.И. Директор
Согласование инициировано: 21.04.2025 18:03

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Гарипова Г.И.		 Подписано 21.04.2025 - 18:03	-